

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

### 1. 目標檢討

上學期透過「故事爸媽」、「猜猜我是誰」及「好書推介」等活動提升學生的閱讀興趣和培養學生的閱讀習慣。因疫情關係，下學期校內及校外閱讀活動均需要取消，故我們調撥資源購買更多圖書，以豐富館藏。停課期間，我們大力推廣電子學習資源，指導學生多登入電子閱讀平台進行線上學習。

### 2. 策略檢討

本年度上學期鼓勵學生在校內或校外多閱讀及多分享，鼓勵學生透過校內中央廣播系統及參與香港電台「好書推介」廣播活動，與同學及廣大聽眾分享閱讀心得，建立自信；下學期則透過推廣電子學習資源，持續保持閱讀習慣，做到停課不停學，把學習經歷遷到無遠弗屆線上去。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	<p>購置圖書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實體書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 虛擬圖書 (AR 及 VR )</p> <p>主題包括：增購 STEM 科普圖書、數獨及一筆畫等數理圖書</p>	<p>實體書及虛擬圖書(AR 及 VR):\$27770.94</p>
2.	<p>網上閱讀計劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 香港大學「閱讀大挑戰」閱讀平台 (內附有中文及英文的電子書)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EPICS APPS(英文電子書平台)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-TEEN 廉署篇德育電子故事</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節慶大書電子版</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 牛頓教科書影音資料館</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> HYREAD 電子閱讀平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e-read 電子閱讀</p>	<p>閱讀大挑戰：0(免費使用)</p> <p>EPICS: 0 (有條件性免費使用)</p> <p>I-TEEN 廉署篇德育電子故事\$0(免費使用)</p> <p>節慶大書電子版：0(免費使用)</p> <p>牛頓教科書影音資料館：0(免費使用)</p> <p>e-read 電子閱讀(教育局免費提供使用)</p>
3.	<p>閱讀活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 聘用教協的「作家故事人特攻隊」服務</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</p>	<p>受新冠肺炎疫情影響，邀請作家主講活動取消</p>

4.	<p>其他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 支付「全港小學校際閱讀競賽」車資及報名費</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 支付小六「參觀中央圖書館」活動車資</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 支付小五「參觀沙田公共圖書館」文化之旅</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 支付小四「閱讀美荷樓」入場費及車資</li> </ul>	受新冠肺炎疫情影響，所有參觀活動取消，比賽則改以網上形式進行
	總計	\$27,770.94

\* 請以選或以文字說明