

2019/2020 年度「學校發展津貼」報告書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊多次奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得優異的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列兩大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 聘用教學助理(文書)	減輕教師非教學工作量,創造教師空間	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續聘請兩名教學助理(文書),以協助處理一般非教學及文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師非教學工作量 ➢ 教師能專注學與教工作,協助學校的發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師同意聘用教學助理(文書)可減輕教師的非教學工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理工作紀錄 ➢ 教師問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 98%教師同意聘用教學助理(文書)可減輕教師的非教學工作量
2. 聘用教學助理(牧民)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動,培育學生品德及靈育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用教學助理(牧民) <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教祈禱禮、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教壁報 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生認識天主;建立正確積極的人生觀;實踐敬主愛人的精神 ➢ 減輕教師工作量,為他們創造空間,以提升教學效能 ➢ 能營造良好的宗教氣氛 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 	關慧琪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動
3. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買服務,編製2019-2020年度時間表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➢ 行政人員能專注學與教工作,協助學校的發展 	09/2019	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師滿意時間表的編排 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學校日常運作情況 ➢ 教師問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 86%教師滿意時間表的編排

2019/2020 年度「學校發展津貼」報告書

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
2. NET Service	提高學生學習英語及以英語進行溝通的能力	➤ 外聘一名外籍英語老師於五年級及六年級英文課教導學生英語及說話的技巧	➤ 學生的英語及說話能力有所提升	全學年	➤ 80%英文科老師同意五年級及六年級學生的英語能力有所提升	➤ 教師問卷	陳智恒	➤ 100% of teachers agreed that the speaking curriculum could help P.5-6 students build up their confidence and raise their motivation to speak English.

「學校發展津貼」計劃財政預算表

項目	計劃	財政預算	總數
(一) 行政方面	1. 聘用兩名教學助理 (文書)	\$264,253.20	\$426,453.20
	2. 聘用一名教學助理 (牧民)	\$151,200.00	
	3. 編製時間表服務	\$11,000.00	
(二) 學科學習方面	1. NET Service	\$380,000.00	\$380,000.00
本年度總支出		\$806,453.20	