

運用推廣閱讀津貼報告書

2018-2019 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

本年度我們運用了閱讀津貼，舉辦了不同的閱讀活動，當中包括中華文化閱讀日、文萃朗讀、活現書中人、演繹成語故事等，對於學生來說都是饒有趣味的，多元化的閱讀活動，有助建構一個良好的閱讀氛圍，讓學生從中領略出閱讀樂趣，提升閱讀動機。我校邀請了楊小芳女士主持的「逆境自強創出堅毅人生」講座，像「真人圖書館」一樣，顯示自己即使失去雙手，仍然可以寫作，自強不息。

2. 策略檢討

從觀察得知，學生從各個閱讀活動裏，增進不少課外知識，各級學生積極投入參演各位中國歷史人物，演繹成語故事，在網上或圖書館內，查找歷史人物生平事蹟、成語出處和典故，自行撰寫對白，製作道具，各項活動為學生提供一個自主學習的實踐平台。

我校運用了津貼，資助學生參與多項的校外閱讀活動，包括「閱讀美荷樓」、「全港小學校際閱讀競賽」等，我校學生更在競賽內獲取了亞軍，實在可喜。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	<p>購置圖書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實體書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 虛擬圖書 (AR 及 VR)</p> <p>主題包括：增購相關中國歷史人物及文化書籍、STEM</p>	<p>實體書及虛擬圖書(AR 及 VR):\$19,998.5</p>
2.	<p>網上閱讀計劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 香港大學「閱讀大挑戰」閱讀平台(內附有中文及英文的電子書)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EPICS APPS(英文電子書平台)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-TEEN 廉署篇德育電子故事</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節慶大書電子版</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 牛頓教科書影音資料館</p>	<p>閱讀大挑戰：0(免費使用)</p> <p>EPICS: 0 (有條件性免費使用)</p> <p>I-TEEN 廉署篇德育電子故事\$0(免費使用)</p> <p>節慶大書電子版：0(免費使用)</p> <p>牛頓教科書影音資料館：0(免費使用)</p>
3.	<p>閱讀活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座： 聘用教協的「作家故事人特攻隊」服務或 邀請作家楊小芳到校以「逆境自強、創出堅毅人生」為主題分享閱讀 和創作的經歷(二選一)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動： 聘用說故事人為學生提供「故事達人培訓計劃」</p>	<p>邀請作家楊小芳車馬費：\$3,600</p>
4.	<p>其他</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 支付「閱讀繽紛日」車資</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 支付小六「參觀中央圖書館」活動車資</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 支付小四至小五「參觀荃灣公共圖書館」探索社區變遷車資</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 支付小四「閱讀美荷樓」入場費及車資</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 支付全校「聖博德中國歷史文化閱讀日學校」活動費用</p>	<p>活動費用及車資：\$8,500</p>
	<p>總計</p>	<p>\$3,2098.5</p>

* 請以選或以文字說明