

2017/2018 年度「學校發展津貼」報告書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊多次奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得優異的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列三大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 聘用教學助理(文書)	減輕教師非教學工作量，創造教師空間	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續聘請兩名教學助理(文書)，以協助處理一般非教學及文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師非教學工作量 ➢ 教師能專注學與教工作，協助學校的發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師同意聘用教學助理(文書)可減輕教師的非教學工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理工作紀錄 ➢ 教師問卷 	江德文	95%教師同意聘用教學助理(文書)可減輕教師的非教學工作量
2. 聘用教學助理(牧民)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動，培育學生品德及靈育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用教學助理(牧民) <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教祈禱禮、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教壁報 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生認識天主;建立正確積極的人生觀;實踐敬主愛人的精神 ➢ 減輕教師工作量,為他們創造空間,以提升教學效能 ➢ 能營造良好的宗教氣氛 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%參加學生喜歡課後的宗教活動 ➢ 90%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 	關慧琪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參加學生喜歡課後的宗教活動 ➢ 100%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動
3. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買服務，編製2017-2018年度時間表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➢ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展 	08/2017	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師滿意時間表的編排 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學校日常運作情況 ➢ 教師問卷 	江德文	100%教師滿意時間表的編排

2017/2018 年度「學校發展津貼」報告書

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	提高學生學習數學的興趣及批判性思考能力，加強學生對學習數學的信心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外聘導師進行小五及小六「奧林匹克數學」精英培訓 ➢ 參與全港校外數學比賽 	➢ 學生學習數學的能力有所提升	全學年	➢ 50%五至六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎	➢ 統計校外數學比賽成績	周樂君	➢ 60%五至六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎
2. NET Service	提高學生學習英語及以英語進行溝通的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外聘一名外籍英語老師於三、四及五年級英文課教導學生英語及說話的技巧 	➢ 學生的英語及說話能力有所提升	全學年	➢ 80%英文科老師同意三、四及五年級學生的英語能力有所提升	➢ 教師問卷	陳智恆	➢ 88.9%英文科老師同意三、四及五年級學生的英語能力有所提升

2017/2018 年度「學校發展津貼」報告書

項目(三)：學生展才方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 乒乓球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打乒乓球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「乒乓球校隊訓練班」 ➢ 聘用一名乒乓球總會教練，協助學生進行練習： <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊訓練班：P.3-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生打乒乓球的技巧和戰術有所提升 ➢ 透過參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學界比賽進入八強 ➢ 100%參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	周樂君	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學界比賽進入十六強 ➢ 100%參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升
2. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」 ➢ 聘用一名籃球總會教練，以協助學生練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊：P.6 ● 簡易班：P.1-3 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學界比賽進入四強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生籃球的技術有所提升 ➢ 獲得九北校際籃球比賽冠軍 ➢ 獲得全港校際籃球比賽冠軍
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織進階班讓學生更早培養對籃球運動之興趣練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 進階班：P.4-5 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對打籃球的興趣 ➢ 提升技巧和戰術 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生籃球的技術有所提升 ➢ 獲得九北校際籃球比賽冠軍 ➢ 獲得全港校際籃球比賽冠軍

2017/2018 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
3. 舞蹈計劃	透過舞蹈訓練，提升學生的舞蹈技巧、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用一名舞蹈教師訓練學生基本舞蹈技巧及編排比賽或表演舞蹈 ➢ 舉行兩組舞蹈班 <ul style="list-style-type: none"> ● 低級組：P.1-3 ● 高級組：P.4-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演，汲取演出經驗 ➢ 學生養成守紀律及互相合作的精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每組參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校舞蹈節比賽中獲得甲級或以上的獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績 	張楚珍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內及校外表演/比賽：低級組三次，高級組三次； ➢ 學校舞蹈節比賽中兩組均獲得甲級獎。
4. 足球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生踢足球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「足球校隊及非校隊訓練班」 ➢ 聘用一名足球總會教練，以協助學生進行練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊：P.4-6 ● 非校隊：P.1-4 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生踢足球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽獲取獎項 ➢ 90%參與活動的學生踢足球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%參與活動的學生踢足球的技術有所提升 ➢ 獲得主教盃季軍
5. 國術獅藝組	發揮中國武術及獅藝精神，提高學生對中華傳統武術及獅藝興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「國術獅藝組」 ➢ 聘請富經驗的體育會教練任教 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員有機會熟習打鼓打鈸的節奏 ➢ 組員能掌握舞獅的技術 ➢ 於慶典及傳統節日中表演 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升 ➢ 80%組員能掌握打鼓的節奏 ➢ 80%組員能掌握打鈸的節奏 ➢ 50%組員能掌握舞獅的技術 ➢ 參加組員出席率達90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教練評估 ➢ 統計出席率 	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升 ➢ 90%組員能掌握打鼓的節奏 ➢ 90%組員能掌握打鈸的節奏 ➢ 70%組員能掌握舞獅的技術 ➢ 參加組員出席率達95%以上

2017/2018 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
6. 弦樂培育計劃	透過樂隊訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及合奏的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行「弦樂培育計劃」聘用一名指揮，訓練弦樂團的合奏技巧 ➢ 安排及鼓勵學生參加校外比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能掌握演奏的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 ➢ 提升學校形象 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內及校外表演每年最少兩次 ➢ 20%或以上學生於課堂取得優異表現；50%或以上學生取得良好表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 導師評估 	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內及校外表演兩次 ➢ 47%學生於課堂取得優異表現；19%學生取得良好表現
7. 合唱團訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演唱的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「合唱團」 ➢ 聘請合唱團導師一名 ➢ 對象為一至四年級學生 ➢ 學習合唱團演唱技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能提升演唱技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得 80 分或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績 	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演共三次 ➢ 在學校音樂節比賽中分別獲得 82 分(英文聖詩組)及 84 分(中文聖詩組—季軍)
8. 木笛隊訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演奏木笛的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「木笛隊」 ➢ 聘請木笛隊導師一名 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習吹奏不同種類木笛的技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能提升演奏木笛的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得 80 分或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績 	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演共三次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得 79 分

2017/2018 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
9.高級合唱小組訓練計劃	透過訓練，提升學生對音樂的興趣、及汲取更高質素的演唱技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「合唱小組」 ➢ 聘請導師一名以教授學生的合唱技巧 ➢ 對象為五至六年級 ➢ 參與校內外比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能提升對音樂的興趣 ➢ 透過訓練，學生能發揮出高質素的演唱技巧 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽及表演最少兩次 ➢ 在「全港小學民歌比賽」中，取得初賽前六名 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加比賽之成績 	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽及表演共三次 ➢ 在「全港小學民歌比賽」中，取得初賽第五名
10.普通話話劇訓練	訓練學生參加校外普通話話劇比賽，以提升學生學習普通話的信心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「普通話話劇團」 ➢ 聘用一名話劇導師，以教授學生舞台表演技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能學習舞台表演技巧 ➢ 提升學生的自信心 	9/2017至6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校外話劇比賽 ➢ 能進入校外比賽中的決賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參加校外比賽的成績 	甘家盈	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在學校戲劇節中取得多個獎項，成績較去年進步 ➢ 評審們亦認為學生投入演出，表現自信
11.智能機械人編程訓練	透過機械人設計及編程活動，提昇學生的解難及創意思維，同時增進學生對機械工程的興趣及應用水平。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織學校智能機械人代表隊 ➢ 聘請導師一名訓練 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習機械人設計、組裝及編程技巧 ➢ 參與校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生對機械工程認識及編寫程式的技巧 ➢ 學生有機會汲取比賽經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師評估 	蔡瑤	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升 ➢ 參加「智能機械由我創 2018」並奪得二等獎