

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊再次奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得亞軍的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列三大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 聘用資訊科技統籌員	善用資訊科技，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續聘用一名資訊科技統籌員，以協助教師預備和設計資訊科技教材、製作教學軟件及網頁 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師預備資訊科技教材及製作網頁的工作量 ➢ 教師能善用資訊科技進行教學工作 ➢ 加強學生運用資訊科技進行學習 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師同意資訊科技統籌員及資訊科技助理員的工作能支援學與教的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紀錄冊 ➢ 教師問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%教師同意資訊科技統籌員及資訊科技助理員的工作能支援學與教的需要
2. 聘用教學助理	減輕教師非教學工作量，創造教師空間	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續聘請兩名教學助理，以協助處理一般非教學及文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師非教學工作量 ➢ 教師能專注學與教工作，協助學校的發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師同意聘用教學助理可減輕教師的非教學工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理工作紀錄 ➢ 教師問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 83%教師同意聘用教學助理可減輕教師的非教學工作量
3. 聘用教學助理(宗教科)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動，培育學生品德及靈育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用教學助理(宗教科) <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教禮儀、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教科壁報 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生認識天主；建立正確積極的人生觀；實踐敬主愛人的精神 ➢ 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能 ➢ 能營造良好的宗教氣氛 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%參加學生喜歡課後的宗教活動 ➢ 90%公教教師同意教學助理有助推展宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 	關慧琪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%參加學生喜歡課後的宗教活動 ➢ 100%公教教師同意教學助理有助推展宗教活動

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
4. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買服務，編製 2015-2016 年度時間表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➢ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展 	08/2015	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 教師滿意時間表的編排 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學校日常運作情況 ➢ 教師問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 78% 教師滿意時間表的編排

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. English Language Learning (online)	Promote self-learning in English language with IT support	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Online Learning Platform Service 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Students have a chance to expose to English outside school in spite of minimal parental support. 	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% of the teachers agree that the online learning platform help fostering students' self-learning habit. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Survey (Teacher) 	Chan Chi Hang Annie	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% of the teachers agreed that the online learning platform help fostering students' self-learning habit.
2. 「奧林匹克數學」精英培訓班	提高學生學習數學的興趣及批判性思考能力，加強學生對學習數學的信心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外聘導師進行小四至小六「奧林匹克數學」精英培訓 ➢ 參與全港校外數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學習數學的能力有所提升 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 50% 四至六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計校外數學比賽成績 	周樂君	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 50% 四至六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

項目(三)：學生展才方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 弦樂培育計劃	透過樂隊訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及合奏的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行「弦樂培育計劃」聘用一名指揮，訓練弦樂團的合奏技巧 ➢ 安排及鼓勵學生參加校外比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能掌握演奏的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 ➢ 提升學校形象 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內及校外表演每年最少兩次 ➢ 20%或以上學生於課堂取得優異表現；50%或以上學生取得良好表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 導師評估 	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內及校外表演兩次 ➢ 42%學生於課堂取得優異表現 ➢ 50%學生於課堂取得良好表現
2. 舞蹈計劃	透過舞蹈訓練，提升學生的舞蹈技巧、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用一名舞蹈教師訓練學生基本舞蹈技巧及編排比賽表演舞蹈 ➢ 舉行兩組舞蹈班 <ul style="list-style-type: none"> ● 低級組：P.1-3 ● 高級組：P.4-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演，汲取演出經驗 ➢ 學生養成守紀律及互相合作的精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每組參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校舞蹈節比賽中獲得甲級或以上的獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績 	張楚珍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內及校外表演/比賽：低級組三次；高級組四次 ➢ 學校舞蹈節比賽中兩組均獲得乙級獎 ➢ 九龍城區舞蹈比賽低級組獲優異獎
3. 乒乓球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打乒乓球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「乒乓球校隊訓練班」 ➢ 聘用一名乒乓球總會教練，協助學生進行練習： <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊訓練班：P.3-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生打乒乓球的技巧和戰術有所提升 ➢ 透過參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學界比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	周樂君	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 男子乙組於學界比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
4. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」 ➢ 聘用一名籃球總會教練，以協助學生練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊：P.6 ● 簡易班：P.1-3 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學界比賽進入四強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生踢足球的技術有所提升 ➢ 獲得九北校際籃球比賽亞軍
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織進階班讓學生更早培養對籃球運動之興趣練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 簡易班：P.4-5 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對打籃球的興趣 ➢ 提升技巧和戰術 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生踢足球的技術有所提升 ➢ 獲得九北校際籃球比賽亞軍
5. 足球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生踢足球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「足球校隊及非校隊訓練班」 ➢ 聘用一名足球總會教練，以協助學生進行練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊：P.4-6 ● 非校隊：P.1-4 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生踢足球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽獲取獎項 ➢ 90%參與活動的學生踢足球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生踢足球的技術有所提升 ➢ 獲得九北校際足球比賽優異獎及天主教小學聯會校長盃足球比賽冠軍

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
6. 國術獅藝組	發揮中國武術及獅藝精神，提高學生對中華傳統武術及獅藝興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「國術獅藝組」 ➢ 聘請富經驗的體育會教練任教 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組員有機會熟習打鼓打鈸的節奏 ➢ 組員能掌握舞獅的技術 ➢ 於慶典及傳統節日中表演 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升 ➢ 80%組員能掌握打鼓的節奏 ➢ 80%組員能掌握打鈸的節奏 ➢ 50%組員能掌握舞獅的技術 ➢ 參加組員出席率達90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教練評估 ➢ 統計出席率 	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升 ➢ 90%組員能掌握打鼓的節奏 ➢ 90%組員能掌握打鈸的節奏 ➢ 50%組員能掌握舞獅的技術 ➢ 參加組員出席率達95%
7. 花式跳繩校隊	透過校隊訓練，提升學生花式跳繩的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用一名花式跳繩總會教練，以協助學生進行練習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技巧 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與活動的學生花式跳繩的技術有所提升 ➢ 校外比賽獲取獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 ➢ 	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生花式跳繩的技術有所提升 ➢ 校外比賽未能獲取獎項
8. 田徑訓練計劃	透過訓練，提升學生田徑的技術及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「田徑簡易訓練班」 ➢ 聘用一名田徑總會教練，以協助學生進行練習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑的技巧 ➢ 參加簡易運動比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	10/2015 至 05/2016 分兩期舉行	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與活動的學生田徑的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師評估 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生田徑的技術有所提升

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
9. 排球訓練計劃	透過訓練，提升學生排球的技術及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「排球簡易訓練班」 ➢ 聘用一名排球總會教練，以協助學生進行練習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生排球的技巧 ➢ 參加簡易運動比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	10/2015 至 05/2016，分兩期舉行	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 參與活動的學生對排球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師評估 	張盈盈	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 參與活動的學生對排球的技術有所提升
10. 合唱團訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演唱的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「合唱團」 ➢ 聘請合唱團導師一名 ➢ 對象為一至四年級學生 ➢ 學習合唱團演唱技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能提升演唱技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得 80 分或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績 	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演共三次 ➢ 在學校音樂節比賽中分別獲得 83 分(英文聖詩組)及 82 分(中文聖詩組—季軍)
11. 普通話話劇訓練	訓練學生參加校外普通話話劇比賽，以提升學生學習普通話的信心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「普通話話劇團」 ➢ 聘用一名話劇導師，以教授學生舞台表演技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能學習舞台表演技巧 ➢ 提升學生的自信心 	9/2015 至 6/2016	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校外話劇比賽 ➢ 能進入校外比賽中的決賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參加校外比賽的成績 	甘家盈	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 曾參加校際戲劇節 ➢ 一名學生取得「傑出演員獎」

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
12.木笛隊訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演奏木笛的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「木笛隊」 ➢ 聘請木笛隊導師一名 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習吹奏不同種類木笛的技巧 ➢ 參與校內外比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能提升演奏木笛的技巧 ➢ 學生有機會汲取演出經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得80分或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計表演次數 ➢ 學生參加校外比賽成績 	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加校內/校外比賽及表演三次 ➢ 在學校音樂節比賽中獲得冠軍
13. EV3 智能機械人設計及編程訓練	透過機械人設計及編程活動，提昇學生的解難及創意思維，同時增進學生對機械工程的興趣及應用水平。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織學校智能機械人代表隊 ➢ 聘請導師一名訓練 ➢ 對象為四至六年級學生 ➢ 學習機械人設計、組裝及編程技巧 ➢ 參與校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇學生對機械工程認識及編寫程式的技巧 ➢ 學生有機會汲取比賽經驗 ➢ 團隊合作精神得以加強 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師評估 	蔡 瑤	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升 ➢ 4位同學參與7月舉行的「智能機械由我創」比賽

2015/2016 年度「學校發展津貼」報告書

「學校發展津貼」計劃財政報告

項 目	計 劃	財 政	總 數
(一) 行政方面	1. 聘用一名資訊科技統籌員	\$121,212.00	\$426,545.00
	2. 聘用兩名教學助理	\$236,978.00	
	3. 聘用一名教學助理 (宗教科)	\$62,195.00	
	4. 編製時間表服務	\$6,160.00	
(二) 學科學習方面	1. English Language Learning (online)	\$24,000.00	\$72,910.00
	2. 「奧林匹克數學」精英培訓班	\$48,910.00	
(三) 學生展才方面	1. 弦樂培育計劃	\$23,760.00	\$280,472.00
	2. 舞蹈計劃	\$31,460.00	
	3. 乒乓球訓練計劃	\$34,800.00	
	4. 籃球訓練計劃	\$53,560.00	
	5. 足球訓練計劃	\$16,912.00	
	6. 國術獅藝組	\$11,000.00	
	7. 花式跳繩校隊	\$12,000.00	
	8. 田徑訓練計劃	\$2,160.00	
	9. 排球訓練計劃	\$2,130.00	
	10. 合唱團訓練計劃	\$21,000.00	
	11. 普通話話劇訓練	\$30,500.00	
	12. 木笛隊訓練計劃	\$22,440.00	
	13. EV3 智能機械人設計及編程訓練	\$18,750.00	
本年度總支出		\$779,927.00	\$779,927.00
本年度教育局津貼額			\$702,146.00
本年度預計虧損			-\$77,781.00