

2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如籃球隊連獲五年校際比賽冠軍，增撥資源，期望能再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書之報告內容如下：

項目(一)：課程發展

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 聘用資訊科技統籌員	善用資訊科技，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用一名資訊科技統籌員，以協助教師預備和設計資訊科技教材、製作教學軟件及網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師預備資訊科技教材及製作網頁的工作量</li> <li>➢ 教師能善用資訊科技進行教學工作</li> <li>➢ 加強學生運用資訊科技進行學習</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師同意資訊科技統籌員及資訊科技助理員的工作能支援學與教的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紀錄冊</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	江德文	100%教師同意資訊科技統籌員及資訊科技助理員的工作能支援學與教的需要
2. 聘用教學助理	減輕教師非教學工作量，創造教師空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一名教學助理，以協助處理一般非教學及文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師非教學工作量</li> <li>➢ 教師能專注學與教工作，協助學校的發展</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師同意聘用教學助理可減輕教師的非教學工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理工作紀錄</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	江德文	87%教師同意聘用教學助理可減輕教師的非教學工作量

2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
3. 聘用教學助理(宗教科)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動，培育學生品德及靈育的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用教學助理(宗教科)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領及推行宗教活動</li> <li>● 協助安排宗教禮儀、朝聖及探訪活動</li> <li>● 定期設計及製作宗教科壁報</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生認識天主；建立正確積極的人生觀；實踐敬主愛人的精神</li> <li>➢ 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能</li> <li>➢ 能營造良好的宗教氣氛</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90% 參加學生喜歡課後的宗教活動</li> <li>➢ 90% 公教教師同意教學助理有助推展宗教活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	關慧琪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100% 參加學生喜歡課後的宗教活動</li> <li>➢ 89% 公教教師同意教學助理有助推展宗教活動</li> </ul>
4. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 購買服務，編製2012-2013 年度時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量</li> <li>➢ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展</li> </ul>	08/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 教師滿意時間表的編排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學校日常運作情況</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	江德文	58% 教師滿意時間表的編排
5. 遠程教學服務費	進行視像計劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 支援聯校秘書處設全職人員提供技術支援，聯絡各校，推行遠程教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過視像交流，增加師生利用視像進學習活動的機會</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 參與活動的師生認同此計劃可提升他們對視像教學及活動的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師及學生問卷</li> <li>➢ 課堂觀察</li> </ul>	蔡 瑤	是年並沒有進行視像活動。

2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

項目(二)：提高學生的語文能力

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. English Language Teaching and Learning (speaking and listening)	Improve students' speaking and listening skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ NET Service for Speaking Class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Students' speaking and listening abilities improve.</li> <li>➢ Teachers learn some strategies for choral speaking training</li> </ul>	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ The choral speaking performance of the students improves when comparing to the beginning of the term.</li> <li>➢ The team gets a merit award or higher in Speech Festival</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Lesson Observation</li> <li>➢ Survey (Students)</li> <li>➢ Performance in Choral Speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Chan Chi Hang Annie</li> </ul>	100% of the teachers agreed that their students' speaking and listening abilities, and the choral speaking performance improved. The choral speaking team got a merit award (84 marks).

項目(三)：照顧學生學習差異

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	提高學生學習數學的興趣及批判性思考能力，加強學生對學習數學的信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 外聘導師進行小五及小六「奧林匹克數學」精英培訓</li> <li>➢ 參與全港校外數學比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生學習數學的能力有所提升</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 25%五、六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計校外數學比賽成績</li> </ul>	周樂君	26%五、六年級數學隊的學生在校外數學比賽中獲獎；參加比賽的項目共十二項，其中有九項獲得獎項。

2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

項目(四)：擴展學生的學習領域

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 弦樂培育計劃	透過樂隊訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及合奏的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「弦樂培育計劃」聘用一名指揮，訓練弦樂團的合奏技巧</li> <li>➢ 安排及鼓勵學生參加校外比賽及表演</li> <li>➢ 舉行兩組弦樂團： 初級組：P.1-3 高級組：P.4-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能掌握演奏的技巧</li> <li>➢ 學生有機會汲取演出經驗</li> <li>➢ 團隊合作精神得以加強</li> <li>➢ 提升學校形象</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校內及校外表演每年最少兩次</li> <li>➢ 10% 隊員參加校外比賽</li> <li>➢ 20% 或以上學生於課堂取得優異表現；50% 或以上學生取得良好表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計表演次數</li> <li>➢ 統計參加比賽人數</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校內及校外表演兩次</li> <li>➢ 7% 隊員參加校外比賽</li> <li>➢ 66% 學生於課堂取得優異表現</li> <li>➢ 17% 學生於課堂取得良好表現</li> </ul>
2. 舞蹈計劃	透過舞蹈訓練，提升學生的舞蹈技巧、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用兩名舞蹈教師訓練學生基本舞蹈技巧及編排比賽或表演舞蹈</li> <li>➢ 舉行兩組舞蹈班                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 低級組：P.1-3</li> <li>● 高級組：P.4-6</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加校內、校外比賽或表演，汲取演出經驗</li> <li>➢ 學生養成守紀律及互相合作的精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每組參加校內、校外比賽或表演最少兩次</li> <li>➢ 在學校舞蹈節比賽中獲得甲級或以上的獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計表演次數</li> <li>➢ 學生參加校外比賽成績</li> </ul>	張楚珍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校內及校外表演/比賽：兩組各三次</li> <li>➢ 學校舞蹈節比賽中兩組均獲得甲級獎</li> </ul>
3. 乒乓球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打乒乓球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「乒乓球校隊訓練班」及「乒乓球簡易班」</li> <li>➢ 聘用一名乒乓球總會教練，協助學生進行練習：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校隊訓練班：P.3-6</li> <li>● 簡易班：P.2-4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生打乒乓球的技巧和戰術有所提升</li> <li>➢ 透過參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學界比賽進入八強</li> <li>➢ 80% 參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	周樂君	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100% 參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升</li> <li>➢ 學界比賽未能進入八強，本年將加強訓練。</li> </ul>

2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
4. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」</li> <li>➢ 聘用一名籃球總會教練，以協助學生練習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校隊：P.5-6</li> <li>● 非校隊：P.3-4</li> <li>● 簡易班：P.1-2</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術</li> <li>➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學界比賽進入八強</li> <li>➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 獲得全港區際小學籃球賽殿軍</li> <li>➢ 獲得九龍北區小學籃球賽冠軍</li> <li>➢ 佛教梁植偉中學廿五周年銀禧校慶盃冠軍</li> <li>➢ 獲得保良局千禧盃小學籃球賽冠軍</li> <li>➢ 獲得明愛粉嶺陳震夏中學主辦第五屆小學籃球邀請賽亞軍</li> <li>➢ 獲得香港布廠商會朱石麟中學校際籃球比賽亞軍</li> <li>➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升</li> </ul>
5. 足球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生踢足球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「足球校隊訓練班」</li> <li>➢ 聘用一名足球總會教練，以協助學生進行練習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校隊：P.4-6</li> <li>● 簡易班：P.3-4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生踢足球的技巧和戰術</li> <li>➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽獲取獎項</li> <li>➢ 80%參與活動的學生踢足球的技術有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%參與活動的學生踢足球的技術有所提升</li> <li>➢ 獲得校長盃季軍</li> </ul>

2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
6. 游泳訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生游泳的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「游泳校隊訓練班」</li> <li>➢ 聘用一名游泳教練，以協助學生進行練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生游泳的技巧</li> <li>➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學界比賽進入八強</li> <li>➢ 校外比賽獲取獎項</li> <li>➢ 70% 參與活動的學生游泳的技術有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	張盈盈	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與游泳訓練的學生出席率達 95%</li> <li>➢ 40% 學生在比賽中進入前三名</li> </ul>
7. 國術獅藝組	發揮中國武術及獅藝精神，提高學生對中華傳統武術及獅藝興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「國術獅藝組」</li> <li>➢ 聘請富經驗的體育會教練任教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組員有機會熟習打鼓打鈸的節奏</li> <li>➢ 組員能掌握舞獅的技術</li> <li>➢ 於慶典及傳統節日中表演</li> </ul>	10/2012 至 06/2013，分兩期舉行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% 組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升</li> <li>➢ 70% 組員能掌握打鼓的節奏</li> <li>➢ 70% 組員能掌握打鈸的節奏</li> <li>➢ 50% 組員能掌握舞獅的技術</li> <li>➢ 參加組員出席率達 90% 以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教練評估</li> <li>➢ 統計出席率</li> </ul>	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100% 組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升</li> <li>➢ 80% 組員能掌握打鼓的節奏</li> <li>➢ 80% 組員能掌握打鈸的節奏</li> <li>➢ 30% 組員能掌握舞獅的技術</li> <li>➢ 參加組員出席率達 95%</li> </ul>
8. 粵劇班	培養學生對粵曲及粵劇的興趣及欣賞能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「粵劇班」</li> <li>➢ 聘請粵劇社導師</li> <li>➢ 對象為一至六年級學生</li> <li>➢ 學習基本唱功和做手</li> <li>➢ 在大型活動中參與表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加學生對中國文化藝術的認識</li> <li>➢ 在大型活動中表演</li> <li>➢ 透過表演增加學生的信心，提升自我形象</li> </ul>	由 10/2012 至 06/2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每次練習的出席率達 90%</li> <li>➢ 80% 學生認為學習粵曲及粵劇有助增加學生的信心，提升自我形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生出席率</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	黃文靈	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每次練習的出席率達 90% 以上</li> <li>➢ 88% 學生認為學習粵曲及粵劇有助增加學生的信心，提升自我形象</li> </ul>

2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
9. 田徑訓練計劃	透過訓練，提升學生田徑的技術及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「田徑簡易訓練班」</li> <li>➢ 聘用一名田徑總會教練，以協助學生進行練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生田徑的技巧</li> <li>➢ 參加簡易運動比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	10/2012 至 05/2013 (分兩期舉行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 參與活動的學生田徑的技術有所提升</li> </ul>	➢ 導師評估	江德文	100% 參與活動的學生田徑的技術有所提升
10. 合唱團訓練計劃	透過訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及演唱的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「合唱團」</li> <li>➢ 聘請合唱團導師一名</li> <li>➢ 對象為一至四年級學生</li> <li>➢ 學習合唱團演唱技巧</li> <li>➢ 參與校內外比賽及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能提升演唱技巧</li> <li>➢ 學生有機會汲取演出經驗</li> <li>➢ 團隊合作精神得以加強</li> </ul>	9/2012 至 4/2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加校內、校外比賽或表演最少兩次</li> <li>➢ 在學校音樂節比賽中獲得 80 分或以上成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計表演次數</li> <li>➢ 學生參加校外比賽成績</li> </ul>	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年參加校內、校外比賽或表演共 3 次</li> <li>➢ 在學校音樂節比賽中獲得中文聖詩 83 分及英文聖詩 81 分</li> </ul>
11. 普通話話劇訓練	訓練學生參加校外普通話話劇比賽，以提升學生學習普通話的信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「普通話話劇訓練班」</li> <li>➢ 聘用一名話劇導師，以教授學生舞台表演技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能學習舞台表演技巧</li> <li>➢ 提升學生的自信心</li> </ul>	9/2012 至 6/2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加校外話劇比賽</li> <li>➢ 能進入校外比賽中的決賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計表演次數</li> <li>➢ 學生參加校外比賽的成績</li> </ul>	甘家盈	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 曾參與兩次校外比賽</li> <li>➢ 於「全港小學普通話話劇比賽」中進入決賽；於「學校戲劇節」中取得「評判推介獎」，並獲邀作公開演出</li> </ul>

## 2012/2013 年度「學校發展津貼」報告書

## 「學校發展津貼」計劃財政報告表

項 目	計 劃	財政預算	總 數
(一) 課程發展	1. 聘用一名資訊科技統籌員	\$113,400	\$288,126
	2. 聘用一名教學助理	\$104,832	
	3. 聘用一名教學助理 (宗教科)	\$62,034	
	4. 編製時間表服務	\$5,460	
	5. 遠程教學服務費	\$2,400	
(二) 提高學生的語文能力	1. English Language Teaching and Learning (speaking and listening)	\$7,800	\$7,800
(三) 照顧學生學習差異	1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	\$25,795	\$25,795
(四) 擴闊學生的學習領域	1. 弦樂培育計劃	\$24,000	\$179,322
	2. 舞蹈計劃	\$30,492	
	3. 乒乓球訓練計劃	\$15,270	
	4. 籃球訓練計劃	\$16,200	
	5. 足球訓練計劃	\$8,560	
	6. 游泳訓練計劃	\$17,100	
	7. 國術獅藝組	\$9,200	
	8. 粵劇班	\$19,200	
	9. 田徑訓練計劃	\$1,500	
	10. 合唱團訓練計劃	\$12,500	
	11. 普通話話劇訓練	\$25,300	
本年度總支出		\$501,043	\$501,043
上年度預計盈餘		\$174,948.13	
本年度教育局津貼額		\$631,470.00	
本年度預計結餘		\$305,375.13	