



# 聖博德學校

*St. Patrick's School*



## 學校發展津貼報告書 (2011-2012)

■ 地址：九龍橫頭磡富美東街 12 號  
■ 電話：2337 0133  
■ 傳真：2337 9549

■ 網址：<http://www.sps.edu.hk>  
■ 電郵：[email@sps.edu.hk](mailto:email@sps.edu.hk)

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應學生在課外活動的表現，如籃球隊連獲三年校際比賽冠軍，增撥資源，期望能再接再勵，讓成績更上高峰。幼小銜接課程的開展，深受幼稚園校長、老師和家長的歡迎，本年度更會擴大範圍，除了照顧來年入讀本校的幼稚園學生外，亦讓下一年進入小學學習的幼稚園中班學生，參與這個課程，讓更多未來的小學生也能分享「學校發展津貼」帶來的好處。

回顧過往一年，大部分的工作均能達到預期的目標。去年各項工作的進展和成效臚列如下：

## 項目(一)：課程發展

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 聘用資訊科技統籌員	善用資訊科技，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用一名資訊科技統籌員及一名資訊科技助理員，以協助教師預備和設計資訊科技教材、製作教學軟件及網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師預備資訊科技教材及製作網頁的工作量</li> <li>➢ 教師能善用資訊科技進行教學工作</li> <li>➢ 加強學生運用資訊科技進行學習</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 教師同意資訊科技統籌員及資訊科技助理員的工作能支援學與教的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紀錄冊</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	江德文	98%教師同意資訊科技統籌員及資訊科技助理員能支援學與教的需要
2. 聘用教學助理	減輕教師非教學工作量，創造教師空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一名教學助理，以協助處理一般非教學及文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師非教學工作量</li> <li>➢ 教師能專注學與教工作，協助學校的發展</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 教師同意聘用教學助理可減輕教師的非教學工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理工作紀錄</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	江德文	93%教師同意聘用教學助理可減輕教師的非教學工作量

2011/2012 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
3. 聘用教學助理(宗教科)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動,培育學生品德及靈育的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用教學助理(宗教科)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領及推行宗教活動</li> <li>● 協助安排宗教禮儀、朝聖及探訪活動</li> <li>● 定期設計及製作宗教科壁報</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生認識天主;建立正確積極的人生觀;實踐敬主愛人的精神</li> <li>➢ 減輕教師工作量,為他們創造空間,以提升教學效能</li> <li>➢ 能營造良好的宗教氣氛</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%參加學生喜歡課後的宗教活動</li> <li>➢ 90%教師同意教學助理有助推展宗教活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	關慧琪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%參加學生喜歡課後的宗教活動</li> <li>➢ 93%教師同意教學助理有助推展宗教活動</li> </ul>
5. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 購買服務,編製2011-2012年度時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量</li> <li>➢ 行政人員能專注學與教工作,協助學校的發展</li> </ul>	08/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%教師滿意時間表的編排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學校日常運作情況</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	江德文	60%教師滿意時間表的編排
6. 遠程教學服務費	進行視像計劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 支援聯校秘書處設全職人員提供技術支援,聯絡各校,推行遠程教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過視像交流,增加師生利用視像進學習活動的機會</li> </ul>	全學年	70%參與活動的師生認同此計劃可提升他們對視像教學及活動的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師及學生問卷</li> <li>➢ 課堂觀察</li> </ul>	江德文	100%參與活動的師生認同此計劃可提升他們對視像教學及活動的興趣

2011/2012 年度「學校發展津貼」報告書

項目(二)：提高學生的語文能力

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. English Language Teaching and Learning	運用資訊科技協助及提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Online Learning Platform Service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Students do online tasks regularly to learn and revise common vocabulary and sentence patterns.</li> <li>➢ Foster students' reading habits and skills</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% of teachers agree that the learning and teaching of reading skills are enhanced</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 課堂觀察</li> </ul>	陳智恆	93% of teachers agreed that the learning and teaching of reading skills are enhanced. 94% of students agreed that online exercises help them revise and learn English.

項目(三)：照顧學生學習差異

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 「奧林匹克數學」精英培訓班	提高學生學習數學的興趣及批判性思考能力，加強學生對學習數學的信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 外聘導師進行小五及小六「奧林匹克數學」精英培訓</li> <li>➢ 參與全港校外數學比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生學習數學的能力有所提升</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 20%五、六年級參賽學生在校外數學比賽中獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計校外數學比賽成績</li> </ul>	周樂君	22%五、六年級數學隊的學生在校外數學比賽中獲獎；參加比賽的項目共十一項，其中有九項獲得獎項。
2. 幼小銜接課程	提升升讀小一同學的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請兼職外籍英語教師，教授英語課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升讀小一學生的英語能力有所提升</li> </ul>	10-11/2011 5-6/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%參與計劃的幼稚園家長認為學童的英語能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長問卷</li> </ul>	王嘉敏	100%參與計劃的幼稚園家長認為學童的英語能力有所提升

2011/2012 年度「學校發展津貼」報告書

項目(四)：擴展學生的學習領域

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 弦樂培育計劃	透過樂隊訓練，提升學生的歸屬感、團隊精神、對音樂的興趣及合奏的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「弦樂培育計劃」聘用一名指揮，訓練弦樂團的合奏技巧</li> <li>➢ 安排及鼓勵學生參加校外比賽及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能掌握演奏的技巧</li> <li>➢ 學生有機會汲取演出經驗</li> <li>➢ 團隊合作精神得以加強</li> <li>➢ 提升學校形象</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校內及校外表演每年最少兩次</li> <li>➢ 10% 隊員參加校外比賽</li> <li>➢ 20% 或以上學生於課堂取得優異表現；50% 或以上學生取得良好表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計表演次數</li> <li>➢ 統計參加比賽人數</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校內、外表演兩次</li> <li>➢ 8% 弦樂團團員參加校外比賽</li> <li>➢ 45% 學生於課堂取得優異表現；33% 學生於課堂取得良好表現</li> </ul>
2. 舞蹈計劃	透過舞蹈訓練，提升學生的舞蹈技巧、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用兩名舞蹈教師訓練學生基本舞蹈技巧及編排比賽或表演舞蹈</li> <li>➢ 舉行兩組舞蹈班                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 低級組：P.1-3</li> <li>● 高級組：P.4-6</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加校內、校外比賽或表演，汲取演出經驗</li> <li>➢ 學生養成守紀律及互相合作的精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每組參加校內、校外比賽或表演最少兩次</li> <li>➢ 在學校舞蹈節比賽中獲得甲級或以上的獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計表演次數</li> <li>➢ 學生參加校外比賽成績</li> </ul>	張楚珍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高級組曾參加三次校內、校外比賽或表演</li> <li>➢ 低級組曾參加一次校外比賽</li> <li>➢ 兩組均在本年度學校舞蹈節比賽中獲得甲級獎</li> </ul>
3. 乒乓球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打乒乓球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「乒乓球校隊訓練班」及「乒乓球簡易班」</li> <li>➢ 聘用一名乒乓球總會教練，協助學生進行練習：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校隊訓練班：P.3-6</li> <li>● 簡易班：P.2-4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生打乒乓球的技巧和戰術有所提升</li> <li>➢ 透過參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學界比賽進入八強</li> <li>➢ 80% 參與活動的學生打乒乓球的技術有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	周樂君 江德文	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85% 參與活動的學生在乒乓球的技術有所提升</li> <li>➢ 女乙組九北學界比賽進入八強</li> </ul>

2011/2012 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
4. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」</li> <li>➢ 聘用一名籃球總會教練，以協助學生練習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校隊：P.5-6</li> <li>● 簡易班：P.1-4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術</li> <li>➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學界比賽進入八強</li> <li>➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 九北區學界比賽冠軍</li> <li>➢ 康文署籃球挑戰賽季軍</li> <li>➢ 康文署 3on3 籃球賽優異獎</li> <li>➢ 100%參與活動的學生籃球的技術有所提升</li> </ul>
5. 足球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生踢足球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「足球校隊訓練班」</li> <li>➢ 聘用一名足球總會教練，以協助學生進行練習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校隊：P.4-6</li> <li>● 簡易班：P.3-4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生踢足球的技巧和戰術</li> <li>➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學界比賽進入八強</li> <li>➢ 校外比賽獲取獎項</li> <li>➢ 80%參與活動的學生踢足球的技術有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%參與活動的學生的足球技術有所提升</li> <li>➢ 主教盃足球比賽獲得季軍</li> </ul>
6. 游泳訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生游泳的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「游泳校隊訓練班」</li> <li>➢ 聘用一名游泳教練，以協助學生進行練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生游泳的技巧</li> <li>➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗</li> <li>➢ 加強團隊合作精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學界比賽進入八強</li> <li>➢ 校外比賽獲取獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 導師評估</li> </ul>	張盈盈	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 41.7%學生在比賽中進入前八名</li> <li>➢ 其中四項游泳比賽獲得前三名</li> </ul>

2011/2012 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
7. 國術獅藝組	發揮中國武術及獅藝精神，提高學生對中華傳統武術及獅藝興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「國術獅藝組」</li> <li>➢ 聘請富經驗的體育會教練任教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組員有機會熟習打鼓打鈸的節奏</li> <li>➢ 組員能掌握舞獅的技術</li> <li>➢ 於慶典及傳統節日中表演</li> </ul>	10/2011 至 06/2012 (分三期舉行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 60% 組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升</li> <li>➢ 70% 組員能掌握打鼓的節奏</li> <li>➢ 70% 組員能掌握打鈸的節奏</li> <li>➢ 50% 組員能掌握舞獅的技術</li> <li>➢ 參加組員出席率達 80% 以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教練評估</li> <li>➢ 統計出席率</li> </ul>	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100% 組員對中國武術及獅藝的認識及興趣有所提升</li> <li>➢ 70% 組員能掌握打鼓的節奏</li> <li>➢ 70% 組員能掌握打鈸的節奏</li> <li>➢ 50% 組員能掌握舞獅的技術</li> <li>➢ 參加組員的出席率達 85%</li> </ul>
8. 粵劇班	培養學生對粵曲及粵劇的興趣及欣賞能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織「粵劇班」</li> <li>➢ 聘請粵劇社導師</li> <li>➢ 對象為一至六年級學生</li> <li>➢ 學習基本唱功和做手</li> <li>➢ 在大型活動中參與表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加學生對中國文化藝術的認識</li> <li>➢ 在大型活動中表演</li> <li>➢ 透過表演增加學生的信心，提升自我形象</li> </ul>	由 10/2011 至 06/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每次練習的出席率達 90%</li> <li>➢ 70% 學生認為學習粵曲及粵劇有助增加學生的信心，提升自我形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生出席率</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	何雅文	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 除 30/4 因境外遊而缺席較多學生外，每次練習的出席率達 91% 以上</li> <li>➢ 100% 學生認為學習粵曲及粵劇有助增加學生的信心，提升自我形象</li> </ul>

總結：

本校運用「學校發展津貼」引入校外支援，在不同領域中提供多元化的課餘學習活動，讓學生能夠發展潛能。學生在學界比賽中，均獲取理想的成績，尤其是女子籃球隊在九龍北區小學學界比賽中連續四年蟬聯冠軍，表現更為突出。可見「學校發展津貼」除可提升同學們的自我形象和增加自信外，更能發展學生的潛質。

整體而言，各項計劃都能依循既定方針完成，除減輕了教師的非教學工作量，讓老師能專注於教學工作和推動學校發展，提高了學與教的效能外，更為學生提供多元化的學習機會，讓他們能發展潛能。本年度各項活動均能達致預期的目標，尤其是在體育方面，女子籃球隊能再次蟬聯九北校際比賽的冠軍，足球隊亦獲得「主教盃足球比賽」季軍，成績值得鼓舞。

本校期望來年能更靈活地運用「學校發展津貼」，讓教師和學生均能獲益。